DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240092	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 6
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 17/11/2022 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país. En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello. Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 6, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés, que le permiten interactuar en situaciones relacionadas con experiencias reales, imaginarias y deseos
REQUISITOS DE INGRESO:	· Haber aprobado satisfactoriamente 5to grado de Primaria. · Tener 14 años cumplidos. · Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la

vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:
-El instructor - Tutor
-El entorno
-Las TIC
-El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240202501	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar en situaciones orales y escritas dentro de un amplio ámbito de contextos sociales y laborales con variaciones constantes de formalidad y trato de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel b2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del b2.1 al b2.3)
Interactuar en situaciones orales y escritas en inglés dentro de cierta gama de contextos sociales y laborales con variaciones simples de formalidad y trato, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel b1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del b1.1 al b1.3)
Interactuar en situaciones orales y escritas comunes en inglés dentro un rango de contextos sociales y laborales limitados de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del a2.1 y el a2.2)
Interactuar en situaciones orales y escritas muy simples en inglés, dentro un pequeño rango contextos sociales y laborales limitados, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del pre a1 al a1.2).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA DE ACTIVIDADES DE OCIO, NOTICIAS, ESTILOS DE VIDA Y TENDENCIAS A PARTIR DEL CONTEXTO COMUNICATIVO.
2. DIFERENCIAR LA FUNCIÓN DEL CONTEXTO COMUNICATIVO A PARTIR DE SITUACIONES DE VIAJES, SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.
1. RELATAR EXPERIENCIAS VIVIDAS DE VIAJES, SERVICIOS Y TIEMPO LIBRE TENIENDO EN CUENTA EL USO DEL PRESENTE PERFECTO.

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
CONCEPTOS GRAMATICALES: PRESENTE PERFECTO: ESTRUCTURA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS (HAVE YOU EVER.. ? HOW MANY TIMES

I'VE NEVER HAD...), VERBOS EN PARTICIPIO PASADO, EXPRESIONES DE TIEMPO (JUST, ALREADY, YET, FOR, SINCE, NEVER),
LINKERS OF SEQUENTIAL PAST TIME (THEN/AFTER, SINCE, THEN, AFTER THAT, FINALLY, BEFORE).
PRESENTE PERFECTO VS PASADO SIMPLE.
MARCADORES DE DISCURSO (SEQUENTIAL PAST TIME)
PRESENTE PERFECTO CONTINUO.
PRESENTE PERFECTO VS PASADO SIMPLE.
MARCADORES DE DISCURSO (SEQUENTIAL PAST TIME) SEGUNDO CONDICIONAL: DESEOS (IF I WERE, I WOULD), USO WAS/ WERE CON EL PRONOMBRE 'I'. TERCER CONDICIONAL: SITUACIONES IMAGINARIAS (IF I HAD+PAST PARTICIPLE VERB, I WOULD HAVE.).

VOCABULARIO: TRAVELING AND SERVICES. LEISURE ACTIVITIES. EXPRESIONES DE TIEMPO (HOW LONG / RECENTLY, FOR, SINCE). EXPRESIONES DE TIEMPO (YESTERDAY, AGO, LAST). ACTIVIDADES DE OCIO, NOTICIAS, ESTILOS DE VIDA Y TENDENCIAS.

TÉCNICAS DE PRONUNCIACIÓN: ENTONACIÓN EN PREGUNTAS. VERBOS EN PASADO DE LOS VERBOS REGULARES (3 TIPOS DE TERMINACIÓN) E IRREGULARES. VERBOS CON TERMINACIÓN 'ING'. VERBOS EN PASADO DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

. RELACIONAR VOCABULARIO DE VIAJES Y SERVICIOS.
· ASOCIAR VOCABULARIO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS.
· IDENTIFICAR LA FUNCIÓN COMUNICATIVA DEL PRESENTE PERFECTO.
· IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE PERFECTO.
· RELACIONAR EL PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES.
· ASOCIAR EXPRESIONES DE TIEMPO RELACIONADAS CON EL PRESENTE PERFECTO.
· FORMULAR PREGUNTAS EN PRESENTE PERFECTO.
· CONSTRUIR ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS EN PRESENTE PERFECTO.
· DISCRIMINAR VOCABULARIO DE VIAJES, SERVICIOS Y ACTIVIDADES COTIDIANAS.
· DISCRIMINAR LA FUNCIÓN COMUNICATIVA ENTRE PRESENTE PERFECTO Y EL PASADO SIMPLE.
· DISCRIMINAR LA ESTRUCTURA GRAMATICAL ENTRE EL PRESENTE PERFECTO Y EL PASADO SIMPLE.
· SELECCIONAR EXPRESIONES DE TIEMPO ENTRE EL PRESENTE PERFECTO Y PASADO SIMPLE.
· DISCRIMINAR LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DEL PRESENTE PERFECTO CONTINUO.
· RELACIONAR LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DEL PRESENTE PERFECTO CONTINUO.
· ENUNCIAR VOCABULARIO DE OCIO, NOTICIAS, ESTILOS DE VIDA Y TENDENCIAS.
· DIFERENCIAR LA INTENCIÓN COMUNICATIVA ENTRE EL SEGUNDO Y EL TERCER CONDICIONAL.
· DIFERENCIAR LA ESTRUCTURA GRAMATICAL ENTRE EL SEGUNDO Y TERCER CONDICIONAL.
· PRONUNCIAR VERBOS EN PASADO Y PASADO PARTICIPIO.
· APLICAR EXPRESIONES Y VOCABULARIO DE LA VIDA COTIDIANA EN FUNCIÓN DE LOS CONDICIONALES.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

. CONSTRUYE ORACIONES COMPLEJAS DE VIAJES, SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE HACIENDO USO DEL TIEMPO VERBAL ADECUADO.
· MANIFIESTA EXPERIENCIAS VIVIDAS DE VIAJES, SERVICIOS Y TIEMPO LIBRE TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO Y LAS ESTRUCTURAS VISTAS.
· CONSTRUYE ORACIONES COMPLEJAS ORALES Y ESCRITAS DE VIAJES, SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO COMUNICATIVO.
· CONSTRUYE ORACIONES COMPLEJAS DE DESEOS Y SITUACIONES HIPOTÉTICAS A PARTIR DEL USO DE LAS CLÁUSULAS CONDICIONALES.

· COMUNICA DESEOS Y SITUACIONES HIPOTÉTICAS A PARTIR DEL USO DE LAS CLÁUSULAS CONDICIONALES.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	TÍTULO DE PROFESIONAL O TECNÓLOGO EN CUALQUIER NÚCLEO DE CONOCIMIENTO CON NIVEL DE LENGUA CERTIFICADO DE MÍNIMO B2 DE ACUERDO CON MCER EN CADA UNA DE LAS CUATRO (4) HABILIDADES DE DOMINIO DE LENGUA (COMPRENSIÓN ORAL, COMPRENSIÓN ESCRITA, PRODUCCIÓN ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA). EL SENA ACEPTA PARA LA CONTRATACIÓN DE INSTRUCTORES DE LENGUAS LOS EXÁMENES INTERNACIONALES ENLISTADOS EN LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA ESTABLECIDA, CON UNA VIGENCIA MÁXIMA DE DOS (2) AÑOS. NO SE ACEPTAN AQUELLOS EXÁMENES CATALOGADOS EN ESTA RESOLUCIÓN COMO CLASIFICACIÓN (PLACEMENT)", NIÑOS DE 7 A
Competencias mínimas	1. MANEJO DEL LMS INSTITUCIONAL Y HERRAMIENTAS ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DE AUTOFORMACIÓN. (CERTIFICADO). 2. TRABAJO EN EQUIPO 3. DISEÑO Y APLICACIÓN DE PRUEBAS DE CLASIFICACIÓN DE LENGUA. 4. COMUNICACIÓN ASERTIVA 5. MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL. 6. PLANEACIÓN, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL. 7. DOMINIO DEL NIVEL B2 DE INGLÉS BASADO EN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 8. IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES COMUNICATIVOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Experiencia laboral y/o especialización	PARA TECNÓLOGOS MÍNIMO 24 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD VIRTUAL INGLÉS. PARA PROFESIONALES 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CESAR EDUARDO SANCHEZ RAMOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROEMPRESARIAL. REGIONAL CESAR	11/05/2022

Responsable del diseño	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	11/05/2022
Responsable del diseño	ANGEL ALEXANDER BABATIVA	EXPERTO TEMATICO	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	16/05/2022
Responsable del diseño	MONICA MARIA ARCOS	EXPERTO TEMATICO	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	16/05/2022
Responsable del diseño	ELKIN RODOLFO MORENO MERCHAN	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	26/08/2022
Responsable del diseño	MARIA CAMILA GARCIA SANTAMARIA	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	17/11/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	16/05/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	26/08/2022